



### Borang Penilaian Tahap Kecemerlangan (diisi oleh Jawatankuasa Kesepakatan Fakulti)

A. TERAS UTAMA (65%)	
KRITERIA (Dinilai berdasarkan laporan dan disertakan dokumen sokongan sebagai bukti)	PENILAIAN JAWATANKUASA KESEPAKARAN KENAIKAN PANGKAT FAKULTI (JKKPF)
1 Pengajaran dan Pembelajaran a. Pelaksanaan PdP b. Ko-Kurikulum atau Penyeliaan Projek atau Internship / Latihan Sangkutan Industri (LSI) / Latihan Sangkutan Fasilitator (LSF)	$\frac{\quad}{10} \times 30\% =$ $\frac{\quad}{10} \times 15\% =$
2 Pengurusan Pengajaran & Pembelajaran dan Pelaksanaan Latihan	$\frac{\quad}{10} \times 20\% =$
3 Pengurusan Organisasi a. Sistem kualiti / Persekitaran berkualiti atau Keselamatan & Kesihatan Pekerjaan atau Penarafan Bintang b. Kewangan & Aset atau Sumber Manusia	$\frac{\quad}{10} \times 5\% =$ $\frac{\quad}{10} \times 10\% =$
4 Pengurusan Jaringan & Kolaborasi	$\frac{\quad}{10} \times 10\% =$
5 Pengurusan Penyelidikan/Inovasi/ Penulisan	$\frac{\quad}{10} \times 10\% =$
<b>Jumlah markah mengikut wajaran A</b>	$\frac{100}{100} \times 65\% =$

<b>B. KEPIMPINAN (15%)</b>		
<b>KRITERIA</b> (Dinilai berdasarkan laporan dan disertakan dokumen sokongan sebagai bukti)	<b>PENILAIAN JAWATANKUASA KESEPAKARAN KENAIKAN PANGKAT FAKULTI (JKKKPF)</b>	
1	<p>Kepimpinan Pengajaran dan Organisasi</p> <p>a. Kepimpinan pengurusan latihan</p> <p>b. Kepimpinan organisasi ke arah pencapaian visi, misi, Pelan strategik Jabatan / Universiti</p> <p>c. Penyertaan dalam Jawatankuasa/ aktiviti di Jabatan/ universiti bagi mencapai objektifnya</p>	$\frac{\quad}{10} \times 20\% =$ $\frac{\quad}{10} \times 25\% =$ $\frac{\quad}{10} \times 5\% =$
2	Pelaksanaan & penyelarasan aktiviti latihan kemahiran	$\frac{\quad}{10} \times 10\% =$
3	Program Pembangunan	$\frac{\quad}{10} \times 10\% =$
4	<i>Coaching / mentoring</i>	$\frac{\quad}{10} \times 20\% =$
5	<p>Keperibadian</p> <p>a. Keterampilan diri/ Etika berpakaian/ Komunikasi berkesan</p> <p>b. Kehadiran bertugas yang cemerlang (tiada rekod merah bagi tempoh 12 bulan terkini) *Rekod Merah <math>\geq 1</math>, Skor = 0 Rekod Merah = 0, Skor = 10</p>	$\frac{\quad}{10} \times 5\% =$ $\frac{*}{10} \times 5\% =$
<b>Jumlah markah mengikut wajaran B</b>		$\frac{\quad}{100} \times 15\% =$

<b>C. PEMBANGUNAN DIRI (10%)</b>	
<b>KRITERIA</b> (Dinilai berdasarkan laporan dan disertakan dokumen sokongan sebagai bukti)	<b>PENILAIAN JAWATANKUASA KESEPAKARAN KENAIKAN PANGKAT FAKULTI (JKKKPF)</b>
1	<p>Kriteria Utama (Pengajaran)</p> <p>a. Kelayakan mengajar / program latihan VTO/ VTE/ VTM atau yang setaraf / diiktiraf oleh JPK</p> <p>b. Kelayakan kemahiran sekurang-kurangnya SKM Tahap 3 atau yang setaraf / diiktiraf oleh JPK</p> <p>c. Memenuhi mata CPD (khusus)</p>
	$\frac{\quad}{10} \times 10\% =$
	$\frac{\quad}{10} \times 35\% =$
	$\frac{\quad}{10} \times 25\% =$
2	<p>Kriteria Elektif (Pengetahuan, Kemahiran &amp; Pengiktirafan) – pilih 3</p>
	$\frac{\quad}{10} \times 30\% =$
<b>Jumlah markah mengikut wajaran C</b>	
	$\frac{\quad}{100} \times 10\% =$
<b>D. SUMBANGAN (10%)</b>	
<b>KRITERIA</b> (Dinilai berdasarkan laporan dan disertakan dokumen sokongan sebagai bukti)	<b>PENILAIAN JAWATANKUASA KESEPAKARAN KENAIKAN PANGKAT FAKULTI (JKKKPF)</b>
1	<p>Sumbangan / Perkhidmatan kepada:</p> <p>a. Jabatan/ universiti/ kementerian</p>
	$\frac{\quad}{10} \times 50\% =$
	<p>b. Komuniti setempat/ agensi luar/ kebangsaan/ antarabangsa</p>
	$\frac{\quad}{10} \times 50\% =$
<b>Jumlah markah mengikut wajaran D</b>	
	$\frac{\quad}{100} \times 10\% =$

**JUMLAH MARKAH KESELURUHAN MENGIKUT WAJARAN:**

A + B + C + D = \_\_\_\_\_ % Tahap Kecemerlangan:  Cemerlang  Sangat Baik  Baik  
(tandakan V)

Sederhana  Lemah

**KEPUTUSAN JKKPF:**

	Calon <b>diperakukan</b> kenaikan pangkat
	Calon <b>tidak diperakukan</b> kenaikan pangkat

Tandakan (V) pada ruang yang berkenaan

**Ulasan Pengerusi JKKPF berhubung dengan pencapaian dan sumbangan calon secara keseluruhan:**


---



---



---

Setiausaha JKKPF,

Pengerusi JKKPF,

-----

-----

Nama:  
Jawatan:  
Tarikh:

Nama:  
Jawatan:  
Tarikh:

**Nota:**

1. Pengerusi JKKPF wajib membuat ulasan bagi calon yang diperaku atau tidak diperakukan
2. Ulasan dan keputusan yang dibuat hendaklah berdasarkan persetujuan bersama dengan ahli mesyuarat

## SKOR PENILAIAN KRITERIA CEMERLANG

Aspek Penilaian	Skor		Tahap	Penjelasan
TERAS UTAMA / KEPIMPINAN / PEMBANGUNAN DIRI	10		Cemerlang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkeupayaan menguasai pengetahuan dan kemahiran dalam <b>skop yang dinilai dengan cemerlang</b>.</li> <li>Penghasilan kerja yang <b>cemerlang dan sentiasa melebihi tahap maksimum</b> yang telah ditentukan.</li> <li>Berkeupayaan merancang, melaksana, memantau dan menilai tugas utama dengan <b>cemerlang</b>.</li> <li><b>Sentiasa</b> menjadi pemudahcara dan sumber rujukan kepada pegawai/ komuniti/ agensi lain</li> <li>Menunjukkan usaha yang <b>sangat tinggi</b> dalam meningkatkan pembangunan diri</li> </ul>
	9		Sangat Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkeupayaan menguasai pengetahuan dan kemahiran dalam <b>skop yang dinilai dengan sangat baik</b>.</li> <li>Penghasilan kerja yang <b>sangat baik dan sentiasa memenuhi tahap maksimum</b> yang telah ditentukan.</li> <li>Berkeupayaan merancang, melaksana, memantau dan menilai tugas utama dengan <b>sangat baik</b>.</li> <li><b>Kerapkali</b> menjadi pemudahcara dan sumber rujukan kepada pegawai/ komuniti/ agensi lain</li> <li>Menunjukkan usaha yang <b>sangat tinggi</b> dalam meningkatkan pembangunan diri</li> </ul>
	8		Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkeupayaan menguasai pengetahuan dan kemahiran dalam <b>skop yang dinilai dengan baik</b>.</li> <li>Penghasilan kerja yang <b>baik dan sentiasa memenuhi tahap</b> yang telah ditentukan.</li> <li>Berkeupayaan merancang, melaksana, memantau dan menilai tugas utama dengan <b>baik</b>.</li> <li><b>Kerapkali</b> menjadi pemudahcara dan sumber rujukan kepada pegawai/ komuniti/ agensi lain</li> </ul>

Aspek Penilaian	Skor	Tahap	Penjelasan
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan usaha yang <b>tinggi</b> dalam meningkatkan pembangunan diri</li> </ul>
	7	Sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Berkeupayaan</b> menguasai pengetahuan dan kemahiran dalam <b>skop yang dinilai dengan tahap sederhana</b>.</li> <li>Penghasilan kerja yang ditetapkan pada tahap yang <b>sedehana</b>.</li> </ul>
	6		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Berkeupayaan</b> dalam merancang, melaksana, memantau dan menilai tugas utama <b>dengan tahap sederhana</b>.</li> </ul>
	5		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Boleh menjadi</b> sumber rujukan kepada pegawai/ komuniti/ agensi lain.</li> <li><b>Menunjukkan usaha yang sederhana</b> dalam meningkatkan pembangunan diri</li> </ul>
	4	Lemah	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kurang berkeupayaan</b> dalam pengetahuan dan kemahiran.</li> </ul>
	3		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kurang penghasilan</b> kerja.</li> </ul>
	2		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kurang</b> berkeupayaan merancang, melaksana, memantau dan menilai tugas utama.</li> </ul>
	1		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jarang</b> menjadi sumber rujukan kepada pegawai/ komuniti/ agensi lain.</li> <li><b>Kurang</b> menunjukkan usaha dalam meningkatkan pembangunan diri.</li> </ul>

Aspek Penilaian	Skor	Tahap	Penjelasan
SUMBANGAN	10	Cemerlang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penglibatan <b>sangat aktif</b> dalam tugas khas dan sumbangan profesional</li> </ul>
	9	Sangat Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penglibatan <b>aktif</b> dalam tugas khas dan sumbangan profesional</li> </ul>
	8	Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penglibatan <b>memuaskan</b> dalam tugas khas dan sumbangan profesional</li> </ul>
	7	Sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penglibatan <b>sedehana aktif</b> dalam tugas khas dan sumbangan profesiona</li> </ul>
	6		
	5		
	4	Lemah	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kurang</b> penglibatan dalam tugas khas dan sumbangan profesional</li> </ul>
	3		
	2		
	1		

**MARKAH TAHAP KECEMERLANGAN**

Tahap	Cemerlang	Sangat Baik	Baik	Sederhana	Lemah
Markah	95 – 100	90 – 94.99	80 – 89.99	50 – 79.99	49.99 ke bawah